

Schlaue Fragen bei der Azubi-Auswahl

Mit den folgenden Fragen bringen Sie ein Vorstellungsgespräch mit potenziellen Azubis in Schwung und erfahren gleichzeitig, was Sie wissen müssen. Sie stammen aus dem "Kriterienkatalog zur Ausbildungsreife", der als Orientierungsrahmen zur Beurteilung der Ausbildungsreife Jugendlicher dienen soll. Dieser Katalog wurde von Experten aus Unternehmen, Wirtschaftsverbänden des Bundesinstituts für Berufsbildung und der Bundesagentur für Arbeit im Auftrag des Nationalen Paktes für Ausbildung und Fachkräftenachwuchs in Deutschland erarbeitet und in einer informativen Broschüre zusammengefasst. Sie kann kostenlos unter www.pakt-fuer-ausbildung.de bestellt werden.

Seit Inkrafttreten des Allgemeinen Gleichstellungsgesetzes (AGG) müssen Arbeitgeber bei Stellenausschreibungen und Bewerberauswahl besonders vorsichtig sein, um den Eindruck der Diskriminierung von vornherein zu vermeiden. Im Vorstellungsgespräch sind Fragen nach dem Privatleben unzulässig – auch danach, ob jemand heiraten oder Kinder haben möchte. Die Antworten könnten erkennen lassen, dass der Bewerber homosexuell ist. Grundsätzlich müssen alle Fragen, die persönliche Eigenschaften betreffen, die irrelevant für die spätere Tätigkeit sind, vermieden werden.

Räumliches Vorstellungsvermögen

- Können Sie eine Zeichnung verstehen, in der eine Maschine dargestellt ist?
- Können Sie sich gut mit Straßenkarten/Stadtplänen informieren?

Merkfähigkeit

- Wenn Ihnen ein Weg beschrieben wird, wie schnell können Sie sich diese Beschreibung merken?
- Müssen Sie öfter in der Bedienungsanleitung nachlesen, wenn Sie zum Beispiel ein neues Gerät in Betrieb nehmen oder etwas zusammenbauen?

Bearbeitungsgeschwindigkeit

- Wie sieht eine Arbeit aus, die Ihnen schnell von der Hand geht?
- Bei welchen Aufgaben brauchen Sie sehr lang bzw. länger als Ihre Schulkameraden?

Daueraufmerksamkeit

- Gibt es eine Tätigkeit, die so interessant ist, dass Sie nichts dabei stören kann?
- Wann legen Sie die erste Pause ein, wenn Sie Ihre Hausaufgaben machen?

Durchhaltevermögen und Frustrationstoleranz

- Wenn Sie eine Aufgabe zum Beispiel in Mathematik nicht lösen können, wie handeln Sie?
- Angenommen, Sie hätten eine Klassenarbeit mit enttäuschendem Ergebnis zurückbekommen, was löst das bei Ihnen aus?

Konfliktfähigkeit

- Erinnern Sie sich an Situationen in der Schule, in denen Sie sich ungerecht behandelt gefühlt haben (zum Beispiel bei einer ungerechten Note)?
- Wenn ja, welche Situationen waren das und wie haben Sie reagiert?
- Wie reagieren Sie, wenn Ihre Freunde sich gerade für einen Termin verabreden wollen, an dem Sie gerne dabei sein wollen, der Ihnen zeitlich aber überhaupt nicht passt?

Leistungsbereitschaft

- Wie zufrieden sind Sie mit Ihren schulischen Leistungen?
- In welchen Fächern würden Sie sich gern verbessern?
- Was müssten Sie tun, um Ihre Leistungen zum Beispiel in Mathematik zu verbessern?
- Übernehmen Sie in Ihrer Klasse Sonderaufgaben wie etwa Klassensprecher, Klassenbuchführer, Kakaodienst, Schülerlotsen etc.?

Selbstorganisation und Selbständigkeit

- Wie verläuft bei Ihnen ein normaler Schultag?
- Haben Sie schon mal eine Klassenfahrt (mit-)organisiert?
- Wenn ja, welche Aufgaben haben Sie übernommen und welche Erfahrungen haben Sie dabei gemacht?

Sorgfalt

- Wenn Sie an Ihre Schulhefte und Schulbücher denken, wie sorgfältig schätzen Sie sich ein (z. B. im Vergleich zu Ihren Klassenkameraden/ innen, Skala 1–10)?
- Wie leicht oder wie schwer fallen Ihnen Aufgaben in der Schule, bei denen besondere Sorgfalt erforderlich ist (zum Beispiel geometrische Figuren in Mathematik zeichnen)?
- Wie schätzen Ihre Lehrer Ihre Fähigkeiten zu sorgfältigem Arbeiten ein (Flüchtigkeitsfehler, äußere Form von Klassenarbeiten, Schulheften)?

Teamfähigkeit

- Welche Erfahrungen haben Sie in der Schule mit Teamarbeit bzw. Gruppenarbeiten gemacht?
- Was ist Ihrer Meinung wichtig, damit die Zusammenarbeit in der Gruppe (zum Beispiel Gruppenarbeit in der Schule) funktioniert?

Verantwortungsbewusstsein

- Welche Sonderaufgabe z. B. Klassensprecher, Klassenbuchführer, Kakaodienst, Schülerlotsen etc. haben Sie in Ihrer Klasse bisher übernommen?
- Wenn nein, warum nicht?

Zuverlässigkeit

- Wer achtet darauf, dass Sie Ihre Hausaufgaben pünktlich erledigen?
- Wenn ich Ihre Lehrer/innen fragen würde, ob Sie zuverlässig sind, zum Beispiel Hausaufgaben pünktlich erledigen, was würden sie mir antworten?
- Wenn ich Ihre Mitschüler/innen fragen würde, ob man sich auf Sie verlassen kann (zum Beispiel zu Verabredungen kommen), was würden sie mir antworten?