

FAHRLEHRER : BRIEF

DIE INNOVATIVE REIHE FÜR FAHRLEHRER

Pädagogik

Qualitätskriterien für die Theorie: Griff in die pädagogische Trickkiste

Warum zahlt sich guter Unterricht aus? 2 / Chancen der Präsenzlehre nutzen 3 / Zwölf Qualitätskriterien für den theoretischen Unterricht 4 / Strukturieren 4 / Motivieren 5 / Fachliche Vermittlung 5 / Binnendifferenzierung 6 / Angemessen reagieren 7 / Richtiges Lerntempo 7 / Neue Lerninhalte festigen 8 / Visualisieren durch Medien 9 / Qualität der Lehrvorträge 9 / Erfahrungsberichte organisieren 10 / Diskussionen organisieren 10 / Lernkontrollen durchführen 11 / Fazit 12

TEXT: HANNELORE POGUNTKE

Woran wird Unterrichtsqualität gemessen? An der Bestehensquote der Fahrschüler? Dem sympathischen Auftritt des Fahrlehrers? Mit den 2018 eingeführten zwölf Qualitätskriterien für den Theorieunterricht schuf der Gesetzgeber eine Vergleichbarkeit zwischen der gebotenen Lehrvielfalt und legte pädagogische Qualitätsstandards für die Unterrichtsbewertung fest. Berücksichtigen Fahrlehrer diese, glänzen sie in der pädagogisch-qualifizierten Fahrschulüberwachung sowie als Mentor ihrer Fahrlehreranwärter. Wirkungsvolle Inspiration für die lernorientierte Gestaltung des Theorieunterrichts erhalten Sie in diesem FAHRLEHRERBRIEF.

: 7/8

Juli/August 2019